



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: Casimirschool

adres: Groeneweg 27



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Op de Casimirschool wordt handelingsgericht gewerkt, waarbij ingespeeld wordt op de onderwijsbehoefte van de leerling. De begeleiding van kinderen is altijd maatwerk; er is geen vast sjabloon dat toegepast wordt. Er spelen verschillende factoren, zoals intensiteit van begeleiding, groepsgrootte en -samenstelling, expertise van leerkracht en kwaliteit van samenwerking met ouders, die bepalen of we leerlingen de ondersteuning kunnen bieden die ze nodig hebben. Wanneer nodig, wordt snel geschakeld en aanvullende begeleiding binnen of buiten de klas ingezet. Hiervoor gelden geen vaste afspraken. We bekijken met alle betrokkenen wat nodig is en handelen zoveel mogelijk preventief. De kwaliteit van de basisondersteuning is hoog. Tijdens het laatste inspectiebezoek zijn we met een goed beoordeeld. Op de Casimirschool zijn beleidsroutes aanwezig voor ernstige dyslexie en ernstige rekenproblemen en dyscalculie en medisch handelen. Binnen de algemeen inzetbare ondersteuning is er extra expertise op het begeleiden van hoog- en meerbegaafde leerlingen, externaliserende gedragsproblematiek en begeleiding van leerlingen met een aan ASS verwante stoornis. Op de Casimirschool zijn verschillende specialisten aanwezig, die leerlingen en/of groepen binnen en buiten de klas kunnen begeleiden. Dit betreft gedragsspecialisten, onderwijsspecialisten, hb-specialist, leraarondersteuners, psychomotorisch kindercoaches en remedial teachers. Daarnaast heeft de Casimirschool een groot netwerk van externe specialisten op het gebied van sensorische integratie, dyslexiebegeleiding en psychosociale ondersteuning. Begeleiders Passend Onderwijs (BPO) kunnen aangevraagd en ingezet worden, wanneer nodig. De Casimirschool staat open voor het meewerken aan terugplaatsing (of het faciliteren van een hybride onderwijsvorm) van een leerling in het regulier onderwijs, wanneer dit het advies is van de SBO-/SO-school, in het belang is van de ontwikkeling van de leerling en ingeschat wordt dat de Casimirschool voldoende tegemoet kan komen aan de onderwijsbehoefte van de leerling. Dit gaat altijd in overleg en samenwerking met de SO- of SBO-school en ouders.

Wat kunnen we niet:

- Op de Casimirschool worden geen (BIG)-verpleeghandelingen uitgevoerd door leerkrachten.
- Op de Casimirschool zijn vrijwel geen facilitaire voorzieningen voor kinderen met lichamelijke beperkingen. In het oude gebouw ontbreekt een lift, aangepaste sanitaire voorzieningen, aanwezige drempels en zijn er niet-toereikende verkeersruimtes.

- Onbeperkt aantal leerlingen in één groep met specifieke intensieve onderwijsbehoefte begeleiden.
- Begeleiding van leerlingen op zeer laag begaafd cognitief niveau.
- Op de Casimirschool kan geen één op één onderwijs worden geboden.
- Begeleiding van leerlingen met zeer intensieve onderwijsbehoeften die reeds een extra ondersteuningsarrangement hebben en die door een complexe combinatie van stoornissen of bijzonderheden in het intelligentieprofiel, verminderd welbevinden ervaren en in ontwikkelingsgroei achterblijven.

Verwijzing naar SO/SBO

Wanneer een leerling naar SO/SBO verwezen moet worden, hanteren we de geldende protocollen van het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden-Holland. Zie website van SWV PO-MH voor meer informatie.

Korte en lange termijnplanning:

- De lange termijn doelen, zoals geformuleerd in het schoolplan, voor periode 2023 tot en met 2026:
- Volgen van trends en ontwikkelingen binnen passend onderwijs en deze integreren in onze passend onderwijsvisie.
- Intensief contact en samenwerken met het voortgezet onderwijs, peuterspeelzalen en kinderdagverblijven, voor het realiseren van een doorgaande ontwikkelingslijn.

Korte termijn doelen, voor schooljaar 2022-2023:

- Alle nieuwe collega's en leerkrachten scholen op de onderwerpen hoog- en meerbegaafdheid en begeleiding van leerlingen met ASS. Dit doel is gericht op kennisvergroting en vergroting van handelingsrepertoire van personeel van de Casimirschool, waarbij duidelijke handelingsadviezen gegeven worden.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
424 leerlingen vanuit de gemeente Gouda enkele leerlingen vanuit een andere gemeente. Ouders (voornamelijk theoretisch opgeleid en tweeverdieners) kiezen bewust voor Dalton onderwijs.	2020-2021 VWO:19 HAVO/VWO:13 HAVO:6 T/HAVO:6 VMBO T:5 VMBO B/K:1 PRO:1 2021-2022	Curatieve aanpak. Planmatig werken vanuit analyse. Sterke basisondersteuning. Zo nodig extra ondersteuning (Passend en mogelijk in de onderwijssetting). Breed aanbod.	Vanuit HGW inspelen op onderwijsbehoeften. Maatwerk bij begeleiding afhankelijk van verschillende factoren (grote van de groep, expertise van de leerkracht, mate van intensiteit van begeleiding etc.)	Twee onderwijspecialisten. Drie gedragsdeskundigen. Specialist cognitief sterke kinderen. Expertise op begeleiden van kinderen met externaliserende gedragsproblematieken, ASS of kenmerken ervan	De Casimirschool bestaat uit twee locaties (niet rolstoelgeschikt): De Groeneweg (hoofdgebouw) en de Herpstraat. De Groeneweg: groep 1 t/m 5, 4 kleuterklassen en	Wanneer een leerling naar SO/SBO verwezen moet worden, hanteren we de geldende protocollen van het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden-Holland. Zie site

Schoolweging van 23,1 (2023)	VWO: 16 HAVO/VWO:7 HAVO:16 VMBO T/ HAVO: 3 VMBO T:4 VMBO K/T:1 2022-2023 VWO: 19 HAVO/VWO:11 HAVO:3 VMBO T/HAVO:10 VMBO T:3 VMBO K/T:3 VMBO K:2 VMBO B/K1:1	Veel vakleerkrachten (beeldende vorming, wetenschap en techniek, dans, muziek en bewegingsonderwijs). Aandacht voor talentontwikkeling. Cultuur educatie met uitstapjes. Wereldgerichtheid	Intensief samenwerken met ouders bij specifiek leerlinggebonden aanbod. Snel schakelen. Preventief handelen. Beleidsroutes voor ED, ernstige rekenproblemen, medisch handelen. Extra ondersteuning in de vorm van VVE en Taaldans voor kleuters.	(binnen een schoolse setting). Expertise op het gebied van psychomotoriek, Drie leraarondersteuners. Remedial teacher. Netwerk met externe specialisten is groot (sensorische integratie, psychologische ondersteuning, begeleiders passend onderwijs, behandeling EED).	instroomgroep, 2 groepen 3, 2 groepen 4, 2 groepen 5, handvaardigheidlokaal, teamkamer, directiekamer, kantoor voor ib, kantoor voor It, speelzaal, podium/instroomgroep, werkruimte voor leraarondersteuner. Herpstraat: 2 groepen 6, 2 groepen 7, 2 groepen 8, technieklokaal, directiekamer, ib kantoor, teamkamer, 3 voorraad inloopkasten, gymzaal, twee stilwerk ruimtes voor leerlingen. Beide locaties hebben een trap.	van SWV PO-MH voor meer informatie.
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
Geen ambitie om te groeien.	Ambitie is ieder kind op de bij hem/haar passende VO school. Kansrijk adviseren.	Ambitie is gericht op kwaliteit en continu ontwikkelen.	Ambitie is preventief inzetten zodat curatief niet nodig is.		Eventuele noodzakelijke aanpassingen aan de Herpstraat bij een verbouwing meenemen. Verbouwing vindt plaats in schooljaar 24-25.	Wij ambiëren om als zelfstandige schoolvereniging zoveel mogelijk externe contacten te onderhouden en waar nodig uit te breiden.