



Schoolgids 2021-2022



Casimirschool



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Jaarinformatie 2021 - 2022

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste lezer,

Voor u ligt de schoolgids van de Casimirschool. Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u algemene informatie zoals de schooltijden, vakanties en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Praktische informatie over het betreffende schooljaar kunt u lezen in de jaarinfo op ons intern communicatieplatform Tabulo.

Wouter Groot

directeur-bestuurder

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Casimirschool

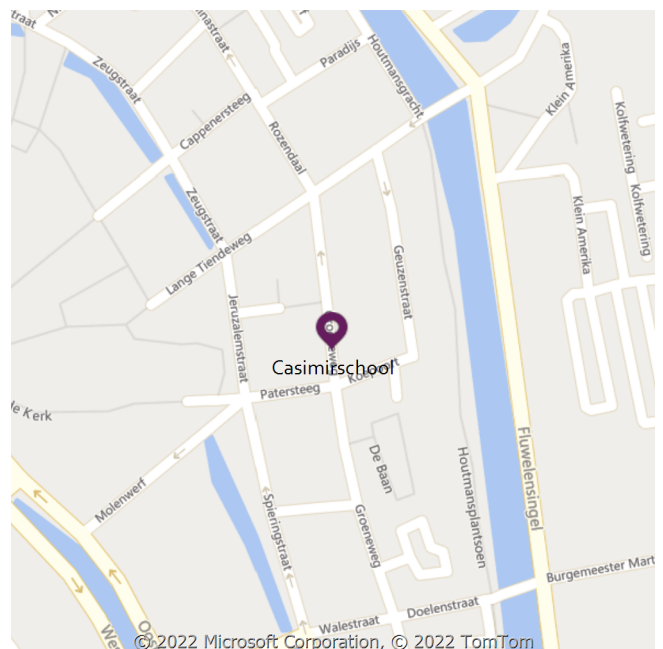
Groeneweg 27

2801ZA Gouda

☎ 0182519706

🌐 <http://www.casimirschool.nl>

✉ dalton@casimirschool.nl



Extra locaties

Herpstraat

Herpstraat 1

2801CR Gouda

☎ 0182519706

Op de Herpstraat zijn de groepen 6,7 en 8 gehuisvest.

Schoolbestuur

School Ver. Neutraal Bijzonder Onderwijs Casimir

Aantal scholen: 1

Aantal leerlingen: 389

🌐 <http://www.casimirschool.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur-bestuurder	Wouter Groot	wgroot@casimirschool.nl
Lid Leiderschapsteam, onderwijsspecialist	Sanne de Graas	ib@casimirschool.nl
Lid Leiderschapsteam	Annemieke Bezemer	abezemer@casimirschool.nl
Lid Leiderschapsteam	Jetse Miedema	jmiedema@casimirschool.nl
Lid Leiderschapsteam, onderwijsspecialist	Lotte Steenbeek	ib@casimirschool.nl
Lid Leiderschapsteam, kwaliteitsmedewerker	Ineke Vermeulen	ivermeulen@casimirschool.nl

Samenwerkingsverband

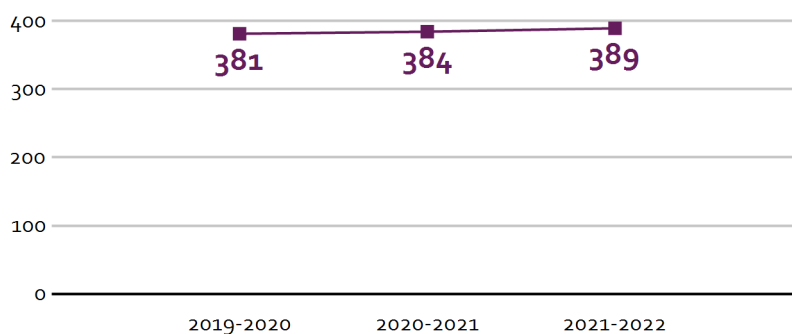
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden-Holland

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

389

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Excellentie

Zelfstandigheid

Daltononderwijs

Samenwerking

Verantwoordelijkheid

Missie en visie

Missie: Wij bieden onze leerlingen daltononderwijs naar zelfbewustzijn zonder vrees. Voor kinderen met Lef!

Visie: We willen kinderen laten ontdekken wie ze zijn, wat ze kunnen, wat ze willen en wat ze nodig hebben om op te kunnen groeien in de toekomstige maatschappij, door samen werken, samen leren en samen leven.

Strategische keuzes:

- Kwaliteit is de Basis
- Innovatief Passend Onderwijs
- Kracht van het Individu
- Verbondenheid
- Duurzaamheid

Wij ontleen onze identiteit aan de uitgangspunten van het daltononderwijs. De pijlers van het daltononderwijs zijn: zelfstandigheid, samenwerking, vrijheid, reflectie en effectiviteit. Door samen leren, samen werken en samen leven willen wij de kinderen zelfbewustzijn bijbrengen, zodat ze weten wie ze zijn, wat ze willen, wat ze nodig hebben om op te goeien in de toekomstige samenleving. Zoals Helen Parkhurst de grondlegger van daltononderwijs het noemt: kinderen zonder vrees. Dit is door de daltonvereniging nu vertaald in: **leerlingen met lef!**

Identiteit

De Casimirschool staat in het historische centrum van Gouda in twee karakteristieke gebouwen (Groeneweg 27 en Herpstraat 1). De Casimirschool is de enige school van de schoolvereniging voor Neutraal Bijzonder Onderwijs Casimir. De schoolvereniging is in 1923 opgericht door ouders uit de binnenstad van Gouda. De ouders zijn allemaal lid van de schoolvereniging en kiezen uit hun midden het toezichthoudend deel van het bestuur. De Casimirschool is een daltonschool waar zelfstandigheid, samenwerking, vrijheid in gebondenheid, reflectie en effectiviteit kernwaarden zijn.

Binnen ons daltononderwijs wordt ook veel tijd besteed aan cultuur, drama, dans, beeldende vorming en techniek. De school streeft naar hoge kwaliteit. In juni 2018 is de school door de inspectie als 'Goed' beoordeeld en heeft de school voor de derde keer op rij op het predicaat 'Excellente school' gekregen. Goed onderwijs bestaat wat ons betreft uit drie onderdelen: kennis opdoen, leren omgaan met anderen en jezelf als persoon ontwikkelen.

Wij werken graag samen met andere instellingen in onze directe omgeving, onder andere met de BSO Biblebonz, de Jeugdtheaterschool en Sportpunt Gouda.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Casimirschool heeft 16 groepen en in de loop van het schooljaar een instroomgroep voor kleuters. Wij starten met vier heterogene kleutergroepen. Oudste, middelste en jongste kleuters zitten bij elkaar in een groep. vanaf groep 3 heeft de school parallelroepen, dus elke groep dubbel. Deze groepen werken veel met elkaar samen.

Het team bestaat uit enthousiaste en deskundige leerkrachten en onderwijsondersteuners. Alle leerkrachten zijn in het bezit van het certificaat voor Daltonleerkracht. Een aantal leerkrachten heeft een speciale taak in de school. Er zijn binnen het team onderwijsspecialisten, leiderschapsteamleden, daltoncoördinatoren, een techniekcoördinator en een cultuurcoördinator.

Wij werken continu met elkaar aan de ontwikkeling van ons onderwijs. Onderwijs dat past bij de leerlingen van deze tijd. Dat betekent dat we aandacht hebben voor de cognitieve ontwikkeling van de leerlingen, maar ook voor de sociale en creatieve ontwikkeling. Het is belangrijk om het zelfbewustzijn bij de leerlingen te ontwikkelen, zodat ze weten wie ze zijn, wat ze willen, wat ze nodig hebben, waar ze niet zo goed in zijn en waar ze een hekel aan hebben.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
bewegingsonderwijs	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Engels	 30 min	 30 min
Kunstzinnige oriëntatie	 1 uur	 1 uur
Nederlands	 4 uur	 4 uur
Wereldoriëntatie	 9 u 45 min	 9 u 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 3 uur	 3 uur	 3 u 15 min
Taal	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 15 min	 6 uur	 5 uur	 4 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 3 uur	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 u 30 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 3 u 45 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Technieklokaal

- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Bij de groepsbestanden van de algemene pagina van Tabulo, vindt u een smoelenboek met daarin alle teamleden.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Wij maken deel uit van Transvita, een samenwerking tussen besturen in Midden Nederland. Wij hebben een talentenpool, waaruit wij kunnen putten en een regionale invalpool (PIO). Het lukt ons nog steeds om vervanging op een kwalitatieve manier te organiseren, al neemt de druk op beschikbaarheid wel toe.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Op de Casimirschool bieden wij Daltononderwijs voor kleuters met lef, die door ons rijke onderwijsaanbod samen spelen, ontdekken, verwonderen, leren en zich zo ontwikkelen tot zelfbewuste kinderen.

Op de Casimirschool ontwikkelen jonge kinderen zich door middel van spel. In het rijke, themagebonden aanbod wordt de sociaal-maatschappelijke werkelijkheid de school binnengehaald of buiten de klas opgezocht. In onderwijsleergesprekken verwonderen de kinderen zich en gaan in spel op zoek naar antwoorden op de themavragen. Leerkrachten volgen de ontwikkeling van het kind door observaties en meespelen en registreren dit in kindvolgsysteem KIJK!

Leerkrachten zorgen voor een rijke leeromgeving, waarbij een balans is tussen beredeneerd aanbod en autonomie voor de leerling.

Spel is de drager van de ontwikkeling. In het spel kan het kind laten zien waar het in zijn ontwikkeling is. De leerkracht stemt daar op af en komt met een beredeneerd aanbod om het kind verder te helpen in zijn of haar ontwikkeling. Niet al het leren komt door spel. Sommige vaardigheden moeten expliciet worden aangeleerd. We doen veel voor, modellen, oefenen en spelen het geleerde dan weer in spel uit. Denk daarbij aan hoe maak ik een kwast schoon na het verven, hoe vraag ik of ik mee mag spelen, etc.

De kleutergroepen zijn bewust heterogeen gegroepeerd.

Voor kleuterleerlingen met een VVE-indicatie wordt extra taalonderwijs buiten de groep vormgegeven door een leerkracht. Deze leerlingen worden automatisch door de logopedist van het CJG en de VVE-peuterspeelzaal aan de Casimirschool overgedragen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Wij werken volgens de principes van Continuous Improvement. Een specifieke, geïntegreerde manier van werken, die kwaliteit oplevert.

Op de Casimirschool werken vakbekwame leerkrachten. Professionalisering staat hoog in het vaandel. Er wordt gewerkt met leerteams, duurzame inzetbaarheid en leerkrachten blijven zichzelf scholen.

In het schoolplan is omschreven hoe de Casimirschool de inrichting van het onderwijs vorm geeft. Ook zijn de sterke en zwakke punten van de school beschreven. Jaarlijks schrijft de directie een plan. Hierin legt de school vast welke doelen ze in dat schooljaar wil behalen. Het kijken of de doelen behaald zijn, vindt op gezette tijden plaats. De onderwijsspecialisten van de Casimirschool analyseren systematisch de resultaten. Samen met de bouwen en klassenteams bespreken de onderwijsspecialisten de trendanalyses.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken vanuit de principes van continu verbeteren en hebben onze eigen systematiek van kwaliteitszorg ontwikkeld.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In ons schoolondersteuningsprofiel hebben wij beschreven dat wij aanvullende expertise hebben op het gebied van kinderen met een stoornis in het autistisch spectrum (of het vermoeden daarvan) en leerlingen met aanvullende onderwijsbehoeften op sociaal emotioneel gebied.

De Casimirschool heeft hiervoor het ondersteuningsplan Passend Onderwijs ontwikkeld.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	1
 Intern begeleider	12
 Onderwijsassistent	6
 Leraarondersteuner	6
 Leerkracht passend onderwijs	4

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Casimirschool maakt geen gebruik van een anti-pestprogramma. In het daltononderwijs zit de aanpak voor sociale veiligheid, sociaal emotionele ontwikkeling, weerbaarheid en burgerschap in elke dag verwoven. Er is dus sprake van een integrale aanpak, op elk moment van de dag.

De begeleiding van groepsdynamiek en sociale interacties valt binnen de preventieve aanpak van ons schoolklimaat. Door deze preventieve setting is er een positief schoolklimaat. Er is een pestprotocol en een sociaal veiligheidsbeleid geformuleerd, waarin alle interventies beschreven staan.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via ZIEN veiligheidsbeleving.

De Casimirschool monitort twee keer per jaar de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen, door het

afnemen van de Veiligheidsbelevingslijst van ZIEN.

De leerlingen en de leerkrachten vullen zelfstandig de lijsten, waarna een analyse van de leerkracht volgt.

Deze analyse wordt besproken in een klassenteam (sociale) opbrengsten, waarna eventuele interventies volgen.

De uitslagen van deze resultaten worden opgenomen in de schoolopbrengstenanalyse en wordt jaarlijks met directie, bestuur en teamleden besproken.

De uitslagen van deze resultaten worden jaarlijks met de inspectie van het onderwijs gedeeld.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	de Graas	ib@casimirschool.nl
vertrouwenspersoon	Moues	emoues@casimirschool.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn bij ons op school zeer belangrijk. Wij zien de ouders als partners in de opvoeding en ontwikkeling. Ouders zijn nauw betrokken bij de school. Alle ouders zijn lid van de schoolvereniging en kiezen uit hun midden het toezichthoudend deel van het bestuur van de school. Ouders zijn actief op basis van hun inzetbaarheid en expertise. Bijvoorbeeld als bestuurslid, begeleider van activiteiten, als vakexpert tijdens verbredingslessen voor leerlingen etc.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De Casimirschool maakt gebruik van een zelfontwikkeld communicatieplatform en e-mailapplicatie: Tabulo, waarin alle communicatie met ouders is geregeld.

Ouders melden zich aan voor deze dienst en kunnen aangeven van welke groep zij informatie willen ontvangen. In Tabulo beheren ouders zelf hun gegevens. Ouders kunnen via Tabulo ook contacten leggen met andere ouders uit de groep. Tabulo mag alleen gebruikt worden voor schoolgerelateerde berichten.

Klachtenregeling

Overal waar gewerkt wordt, zijn wel eens misverstanden of worden fouten gemaakt. U bent altijd welkom dergelijke punten te bespreken, zodat er gezamenlijk naar een oplossing gezocht kan worden. In eerste instantie wordt gesproken met de leerkracht van het kind. Leidt dat niet tot een oplossing, dan volgt een gesprek met de onderwijsspecialisten. Daarna bestaat de mogelijkheid het probleem voor te leggen aan de directeur-bestuurder.

Mocht het probleem dan nog niet zijn opgelost, dan kunt u formeel een klacht indienen. De school heeft een klachtenregeling die beschikbaar is via Tabulo. Het bestuur zal eerst proberen om de klacht op school af te handelen. Mocht dit voor u niet bevredigend verlopen, dan kunt u zich wenden tot de klachtencommissie van de VBS (Vereniging voor Bijzondere Scholen)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Algemene Ledenvergadering
- Diverse klankbordgroepen en werkgroepen

Bij zoveel mogelijk activiteiten willen we de hulp, begeleiding, input en expertise van ouders benutten. Wij vormen met ouders, leerlingen en school een gemeenschap.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Aan de ouders wordt verzocht een (niet verplichte) contributie voor het lidmaatschap van de schoolvereniging te betalen. Uit de contributie worden de schoolreizen, excursies en feesten bekostigd. Tevens worden er uitgaven gedaan in de personele sfeer, zoals het aantrekken van vakleerkrachten. Alle leerlingen van de Casimirschool nemen altijd deel aan de activiteiten die bekostigd worden uit de contributie van de schoolvereniging. Er worden geen leerlingen uitgesloten van deelname, wanneer de contributie niet (tijdig) betaald is.

Er worden verder geen andere of incidentele bijdragen gevraagd aan ouders.

De schoolvereniging kent een lidmaatschap. Voor het jaar 2020 is de (niet verplichte) contributie van 1 januari tot 31 december: € 278,51 per kind in de kleutergroepen, voor de kinderen in groep 3, 4 en 5 € 410,67 per kind en voor groep 6, 7 en 8 € 465,57 per kind.

Voor het tweede en volgende kind van een lid geldt een korting van 10% op deze contributie.

Per 1 januari van elk kalenderjaar zal de inflatiecorrectie op het contributiebedrag worden toegepast.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen de kinderen tussen 8.00 uur en 8.30 uur telefonisch ziek melden op het schooltelefoonnummer 0182-519706.

Wanneer het kind na het weekend nog steeds ziek is, vragen we ouders om maandagochtend het kind even opnieuw telefonisch af te melden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlofverzoeken worden schriftelijk, via vastgestelde formulieren, ingediend. Deze formulieren zijn op school bij de administratie verkrijgbaar en staan digitaal bij de groepsbestanden op Tabulo.

4.4 Jaarinformatie 2021 - 2022

Leerkrachten per groep

Groep 1/2a: Leonie Duchateau (aug-dec), Claudia Brak (jan-juli), Ferry Spigt
Groep 1/2b: Caroline van Leeuwen, Gonny Bruil
Groep 1/2c: Monique Walvis, Leonie Duchateau
Groep 1/2d: Sylvia Streur, Wilma van Toor (aug-dec), Amber Hofstede (jan-juli)
Instroomgroep (start jan/feb) Wilma van Toor
Groep 3a: Claudia Diebels, Annemieke Bezemer
Groep 3b: Dionne van den Eng
Groep 4a: Jacqueline de Ruiter, Olga Aarts
Groep 4b: Martijn Tamis
Groep 5a: Boukje Fransen, Karin Slegtenhorst
Groep 5b: René Alphenaar
Groep 6a: Sharissa Visser, Eva Mouës
Groep 6b: Lisa Hoogerbrug, Lotte Steenbeek
Groep 7a: Nathalie van Dijk, Lotte Steenbeek
Groep 7b: Katinka de Vos, Jetse Miedema
Groep 8a: Mariëtte Aben, Jetse Miedema
Groep 8b: Elles Verhulst

Onderwijsspecialisten:

Sanne de Graas, Lotte Steenbeek, Karin Slegtenhorst

Onderwijsinnovatie:

Ineke Vermeulen

Extra ondersteuning:

Carin Hammer (leerkracht EO), Dewi Schouten (leerkracht EO), Eva Mouës (leerkracht/ondersteuning cognitief sterke leerlingen), Suzanne Kolster (leraarondersteuner), Leonie Duchateau (leraarondersteuner), Wilma van Toor (leraarondersteuner), Anniëk de Ruiter (onderwijsassistent/LIO), Simone van Dorp (onderwijsassistent/LIO), Pauline van Veen (onderwijsassistent).

Vakdocenten: Tessa van Dam (dans/drama groep 2 t/m 8), Jetse Miedema (muziek groep 1 t/m 8), Geertje Blok (beeldende vorming/techniek groep 7-8), Nelly Cramer (beeldende vorming, groep 3 t/m 5 en techniek groep 5-6), Mike Lingen (bewegingsonderwijs groep 3 t/m 8)

Administratie: Janet Rozendaal is stafmedewerker en is aanwezig op dinsdag en vrijdag van 8.00 tot 16.00 uur en werkt op woensdag thuis van 8.00 tot 12.00 uur.

Conciërges: Karin Freitag (ma - di - woe) en Nelly Cramer (do - vrij).

Beide conciërges zijn beschikbaar tussen 8.00 en 12.00 uur. Zij starten dagelijks op de Groeneweg en zullen vanaf 10.30 uur op de Herpstraat aanwezig zijn.

Schooltijden

Kleuters

Maandag, dinsdag, donderdag: 8.45 uur tot 11.45 uur en 13.00 tot 15.15 uur.

Woensdag en vrijdag: 8.45 uur tot 11.45 uur.

Groep 3 en groep 4

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag: 8.45 uur tot 11.45 uur en 13.00 tot 15.15 uur.

Woensdag: 8.45 uur tot 11.45 uur.

Groep 5

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag: 8.45 uur tot 12.00 uur en 13.00 tot 15.15 uur.

Woensdag: 8.45 uur tot 12.30 uur.

Groep 6, groep 7 en groep 8 - Herpstraat

Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag: 8.30 uur tot 12.00 uur en 13.00 tot 15.00 uur.

Woensdag: 8.30 uur tot 12.15 uur.

Twaalfuurtje

De kinderen van groep 1 t/m 4 kunnen op woensdag onder toezicht op school spelen tot 12.30 uur, mits zij broertjes of zusjes hebben in groep 5 t/m 8. Speelafspraken zijn tijdens dit twaalfuurtje niet welkom.

Medezeggenschapsraad

Contact: mr@casimirschool.nl

Op Tabulo staan de leden genoemd.

Bestuur

Contact: bestuur@casimirschool.nl

Wouter Groot, directeur-bestuurder

Gustaaf Bloemers

Randy Caenen

Judith 't Gilde

Marieke Schutte

Algemene ledenvergadering

De algemene ledenvergaderingen zullen dit jaar op school worden gehouden en nog nader worden bepaald. U ontvangt daarvoor per Tabulo een uitnodiging.

Kennismakingsgesprekken

Ouders van de groepen 3 t/m 8 krijgen een uitnodiging in de periode 31 augustus t/m 13 september van eigen leerkracht(en) voor een kennismakingsgesprek na schooltijd. Vanaf groep 4 zal de leerling ook bij dit gesprek aanwezig zijn. In dit gesprek wordt het portfolio gebruikt als startpunt van het gesprek.

Informatie-avonden

Tijdens de infoavonden krijgt u informatie over de gang van zaken in het nieuwe schooljaar. Dit is op:

Dinsdag 14 september 2021: 19.00 uur groepen 1 en 2

Woensdag 15 september 2021: 19.00 uur groepen 3, 4 en 5

Donderdag 16 september 2020: 19.00 uur groepen 6, 7 en 8

Portfolio en gesprekken

In november 2021 en april 2022 wordt u uitgenodigd door de groepsleerkracht voor een inloopmoment onder schooltijd. Tijdens dit moment laat uw kind zijn/haar werkportfolio aan u zien en vertelt over zijn

leerproces. In februari en juni/juli 2022 wordt u en uw kind (vanaf groep 3) uitgenodigd door de groepsleerkracht voor een portfoliogesprek. Aan de hand van het presentatieportfolio wordt de cognitieve, sociaal-emotionele en persoonlijkheidsontwikkeling van uw kind besproken. Na afloop van dit gesprek krijgen de leerlingen hun presentatieportfolio mee naar huis. Naast het portfolio en rapport worden ook de CITO-toetsresultaten met u besproken. De kleutergroepen hebben een tien-minutengesprek met de ouder, zonder aanwezigheid van het kind.

Logopediste

De afdeling Logopedie van de Jeugdgezondheidsdienst (JGZ) verzorgt de logopedische screening van kinderen op school. Er vinden geen behandelingen op school plaats. De logopediste is mevr. Lies van der Oord, tel: 0182-545667.

Jeugdgezondheidsarts

De jeugdgezondheidsarts (schoolarts) die momenteel de Casimirschool onder haar hoede heeft is mevrouw Rieta Sonneveld-van Laar. Voor algemene informatie over de jeugdgezondheidszorg, of wanneer u contact zoekt met het JGZ-team, kunt u terecht bij het secretariaat Jeugdgezondheidszorg: Tel. secretariaat: 0182-545650 E-mail: info@ggdhm.nl

Vertrouwenspersonen

Eva Mouës, Katinka de Vos en René Alphenaar hebben de taak van intern vertrouwenspersoon en zijn aanspreekbaar voor ouders en leerlingen via vertrouwenspersoon@casimirschool.nl. De GGD Hollands-Midden, afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) levert de externe vertrouwenspersoon voor onze school. De externe vertrouwenspersoon is bereikbaar via het secretariaat van de JGZ, tel. 088-3083100.

Casishows

De data en opzet van de Casishows worden later bekendgemaakt.

Schoolfotograaf

Op woensdag 29 september zal de schoolfotograaf foto's nemen op de Herpstraat. Op donderdag 30 september zal de schoolfotograaf foto's nemen op de Groeneweg. De foto's van broertjes en zusjes zullen donderdag 30 september genomen worden.

Privacy

Het Privacybeleid is gepubliceerd op Tabulo en de website van onze school. Daarin is uitgebreid beschreven welke visie we hebben op privacy en welke maatregelen er genomen zijn om de privacy van de leerlingen, ouders en medewerkers te waarborgen.

Toestemming voor gebruik beeldmateriaal

De Casimirschool maakt tijdens (school)activiteiten foto's van individuele of groepen leerlingen, die gebruikt kunnen worden voor externe schriftelijke communicatie, de website van de school, interne, beveiligde en afgeschermdde communicatie op Tabulo en/of externe social media. Uw toestemming is hiervoor bij inschrijving (of per mei 2018) gevraagd. Wanneer u uw reeds verstrekte toestemming voor het delen van een (foto)beeld van uw kind(eren), op één of meerdere van bovenstaande categorieën wilt intrekken of wijzigen, kunt u dit op ieder gewenst moment doen bij Janet Rozendaal, via een bij haar af te halen en in te leveren keuzeformulier. U heeft het recht uw toestemming of bezwaar te allen tijde aan te geven of in te trekken.

NAW-gegevens Er zullen geen klassenlijsten (met NAW gegevens, telefoonnummer en geboortedata) meer naast de deuren hangen of op Tabulo geplaatst worden. U kunt via Tabulo per mail contact opnemen met ouders. Geeft u het aan Janet Rozendaal door wanneer persoonlijke gegevens veranderen?

Luizenzak

Een luizenzak kunt u zelf aanschaffen. U kunt deze online bestellen of via de apotheek kopen.

Schoolshirts

Bij de conciërges zijn er poloshirts met korte mouw en met het gekleurde Casimirlogo in diverse maten te koop. De poloshirts kosten €14,-

Stabilo's

Stabilo's kunt u via onze conciërges aanschaffen. Deze kosten €7,50 per stuk.

Tussenschoolse opvang (overblijven)

De school heeft het overblijven uitbesteed aan de Biblebonz.

Incidenteel overblijven:

- o Knipkaart in de ochtend kopen bij Karin of Nelly
- o Aanmelden op de dag zelf tot 11:00 uur per mail: tso@casimirschool.nl, knipkaart wordt afgetekend door de tso-leidster.

Flexibel overblijven:

- o De dinsdag voorafgaande aan de week van de overblijf dag(en) melden bij: tso@casimirschool.nl

Vast overblijven (contract):

- o Aanmelden via: jrozendaal@casimirschool.nl

Buitenschoolse opvang

Basisscholen zijn wettelijk verplicht om aansluiting met de buitenschoolse opvang (BSO) te regelen als ouders daarom vragen. De Casimir heeft een samenwerkingsovereenkomst met: Biblebonz Lange Groenendaal 46 2801 LT Gouda Tel: 0182 523074 <http://www.biblebonz.nl> Openingstijden: maandag tot en met vrijdag van 7.00 tot 18.30 uur.

De kinderen worden buiten schooltijd opgevangen op locatie van De Biblebonz. Er zijn geschikte (speel)ruimten en materialen die voldoen aan de in de Wet Kinderopvang gestelde eisen en ook de leidsters moeten voldoen aan de in diezelfde Wet gestelde eisen. De kwaliteit van de buitenschoolse opvang is hiermee gegarandeerd.

Met de Biblebonz is afgesproken dat de kinderen van onze school snel een plek krijgen. De school heeft afspraken gemaakt met de kinderopvangorganisatie, maar als ouder dient u zélf de inschrijving van uw kind bij de buitenschoolse opvang te regelen. Als uw kind al is ingeschreven hoeft u zich uiteraard niet opnieuw aan te melden. U bent vanzelfsprekend niet verplicht gebruik te maken van de mogelijkheden die de school biedt. Bij vragen op opmerkingen over de organisatie van de BSO door school kunt u contact opnemen met Janet Rozendaal van de administratie, jrozendaal@casimirschool.nl. Bij vragen of opmerkingen die betrekking hebben op de (kwaliteit van de) opvangorganisatie dient u rechtstreeks contact op te nemen met de Biblebonz.

Vervoer van en naar school

Op de momenten van halen en brengen is het altijd druk rondom de school. Wilt u zoveel mogelijk met

de fiets of lopend naar school komen. Mocht het toch nodig zijn om met de auto te komen, dan graag parkeren op Klein Amerika. Het is niet de bedoeling dat u auto's dubbel parkeert of op de stoep zet. Handhaving van de Gemeente Gouda controleert daar regelmatig op. Komt u met de fiets of bakfiets? Wilt u dan ook rekening houden met onze buurtbewoners en uw fiets niet voor de huizen parkeren, maar aan de raamkant van de school, langs de hekken of bij het parkje aan de overkant.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Resultaten van ons onderwijs worden stelselmatig en in een continu proces geanalyseerd en besproken. Hiervoor worden de CITO-toetsen gebruikt, maar ook de methodetoetsen, didactisch leergesprekken en observaties.

Het proces van analyseren, plannen, interveniëren vindt plaats in een klassenteam, waarin bouwcollega's en onderwijsspecialisten gezamenlijk dit proces doorlopen. In dit proces wordt handelingsgericht gewerkt.

Er wordt gebruik gemaakt van groepsplannen, waarin het onderwijs, de aanpak en middelen per subgroep wordt gepland.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze

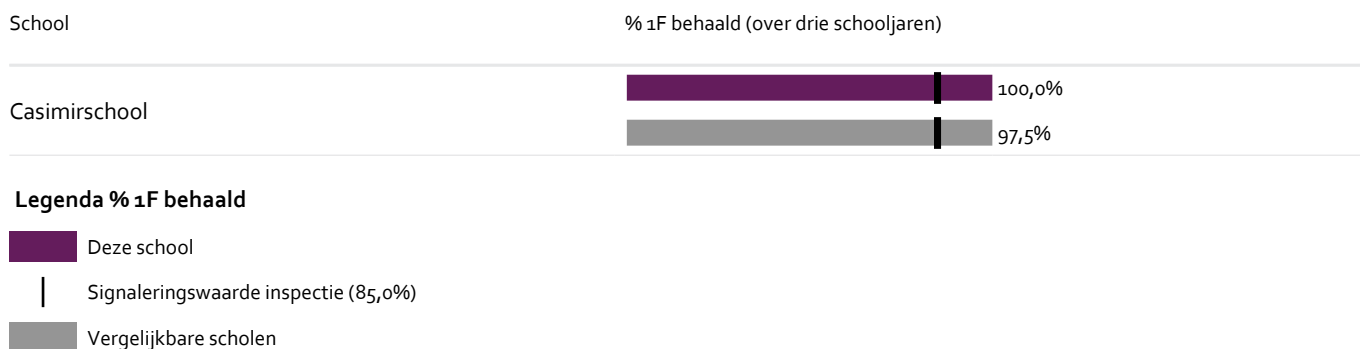
percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

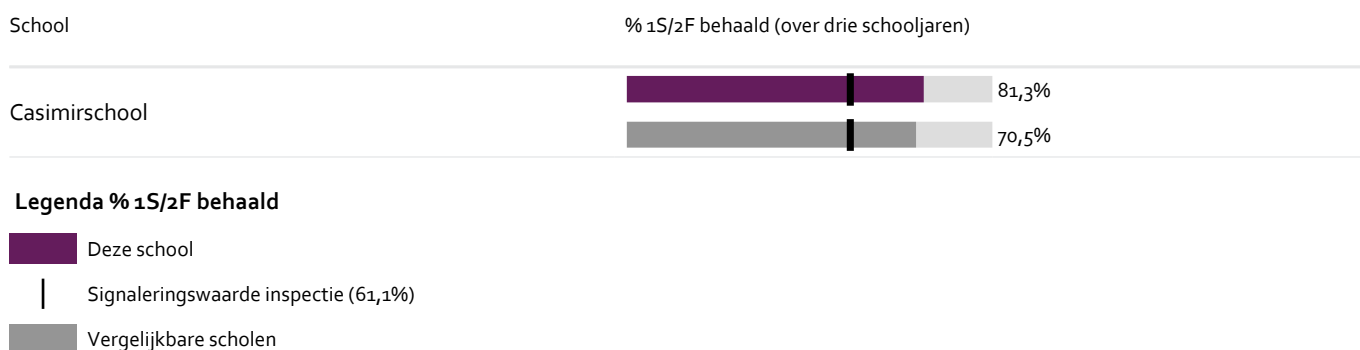
Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

De Casimirschool heeft de adaptieve eindtoets Route 8 gekozen als centrale eindtoets voor groep 8.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

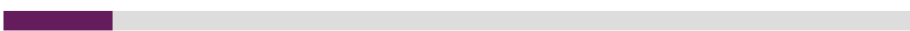


5.3 Schooladviezen

Het schooladvies wordt zorgvuldig geformuleerd, door een team van leerkrachten uit groep 7, 8 en de onderwijspecialist. Dit proces start in groep 7, waar een pré-advies gegeven wordt. De Casimirschool heeft in de loop van de schoolloopbaan een goed inzicht gekregen in de mogelijkheden waarover een

kind beschikt. Daarbij zijn niet alleen de leerprestaties, maar ook de motivatie, belangstelling en inzet van het kind van belang. In november van groep 8 wordt de NIO- toets afgenomen. Dit is een intelligentietest waarmee cognitieve capaciteiten zichtbaar worden. De overheid heeft bepaald dat er een centrale eindtoets gehouden moet worden. De Casimirschool heeft ervoor gekozen de eindtoets Route 8 af te nemen. Als het advies van de basisschool en de uitslag van de eindtoets beide positief zijn voor een bepaald schooltype zal een leerling zeker worden toegelaten. In andere gevallen zal een toelatingscommissie beslissen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b / vmbo-k		2,0%
vmbo-(g)t		10,0%
vmbo-(g)t / havo		12,0%
havo		12,0%
havo / vwo		26,0%
vwo		38,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Positief schoolklimaat

Preventieve begeleiding

Brede ontwikkeling leerlingen

De missie van de Casimirschool is onze leerlingen Daltononderwijs begeleiden naar zelfbewustzijn zonder vrees: voor kinderen met lef! Deze missie weerspiegelt de visie op sociale opbrengsten.

De Casimirschool heeft een positief leer- en leefklimaat. Het schoolklimaat is door de

onderwijsinspectie met een 'goed' beoordeeld.

De Casimirschool staat voor brede ontwikkeling, binnen een maatschappelijke context; samen leren, samen leven, samen werken.

Sociale ontwikkeling en persoonlijkheidsvorming wordt structureel, binnen een doorgaande lijn gestimuleerd.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden voor sociale opbrengsten is een logisch gevolg van de schoolvisie en (Dalton)identiteit. Iedereen is verantwoordelijk voor het positieve schoolklimaat. De leerkrachten stellen samen met de leerlingen groepsafspraken op, waarbij de Dalton-principes centraal staan. We betrekken de leerlingenraad (Casikids) bij belangrijke keuzes en het bewaken van het klimaat.

In het schoolveiligheidsplan zijn preventieve en curatieve maatregelen t.a.v. fysieke, sociale en psychische veiligheid beschreven.

De Casimirschool zet preventieve maatregelen in en creëert oefensituaties ter voorkoming van onrust. De uitslag van het leerlingenonderzoek naar het welbevinden en betrokkenheid is jaarlijks schoolbreed ruim voldoende.

6 Schooltijden en opvang

De aanbieders van BSO bieden de ouders ook mogelijkheden aan voor opvang tijdens schoolvakanties en vrije dagen van de school. Hierover neemt u rechteerks contact op met de BibeLebonz.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 - 11:45	13:00 - 15:15	-
Dinsdag	-	08:45 - 11:45	13:00 - 15:15	-
Woensdag	-	08:45 - 11:45	-	-
Donderdag	-	08:45 - 11:45	13:00 - 15:15	-
Vrijdag	-	08:45 - 11:45	-	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Deze tijden gelden voor de kleutergroepen.
Dinsdag: Kijk voor de schooltijden voor de groepen 3 t/m 8
Woensdag: bij hoofdstuk 4.4 Jaarinformatie 2021 - 2022.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO de BibeLebonz](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met TSO de BibeLebonz, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO BibeLebonz](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De Bibeledonk verzorgt ook BSO in schoolvakanties. U kunt bij hen de dagen voor opvang inkopen.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	18 oktober 2021	22 oktober 2021
Kerstvakantie	24 december 2021	07 januari 2022
Voorjaarsvakantie	25 februari 2022	04 maart 2022
Goede vrijdag/ Tweede Paasdag	15 april 2022	18 april 2022
Meivakantie	25 april 2022	06 mei 2022
Hemelvaart	26 mei 2022	27 mei 2022
Tweede Pinksterdag	06 juni 2022	06 juni 2022
Zomervakantie	11 juli 2022	19 augustus 2022

Op vrijdag 11 juli 2022 zijn alle kinderen (instroomgroep t/m groep 8) om 12.00 uur vrij.

