Casimirschool

Schoolgids 2026-2027

De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens
1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs
2.2 Het team
2.3 Aanbod voor het jonge kind
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
4.3 Ziek melden en verlof
4.4 Toelatingsbeleid
4.5 Overige jaarinformatie 2026 - 2027

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen
5.2 Resultaten doorstroomtoets
5.3 Schooladviezen
5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden
6.2 Opvang
6.3 Vakantierooster
6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste lezer,

Voor u ligt de schoolgids van de Casimirschool voor het schooljaar 2026-2027. Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u algemene informatie zoals de schooltijden, vakanties en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Praktische informatie over het betreffende schooljaar kunt u lezen in de jaarinfo op ons intern communicatieplatform Social Schools.

Wouter Groot

directeur-bestuurder

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Casimirschool
Groeneweg 27
2801ZA Gouda

0182519706
http://www.casimirschool.nl
dalton@casimirschool.nl

Extra locaties

Willem & Marialaan 1
Willem en Marialaan 1
2805AR Gouda
0182519706
Op de Willem & Marialaan zijn de groepen 6, 7 en 8 gehuisvest.

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur-bestuurder	Wouter Groot	wgroot@casimirschool.nl
Adjunct-directeur	Sanne de Graas	sdegraas@casimirschool.nl
Lid Leiderschapsteam	Annemieke Bezemer	abezemer@casimirschool.nl
Lid Leiderschapsteam	Elles Verhulst	everhulst@casimirschool.nl
Lid Leiderschapsteam, onderwijsspecialist	Karin Slegtenhorst	ib@casimirschool.nl
Lid Leiderschapsteam, kwaliteitsmedewerker	Ineke Vermeulen	ivermeulen@casimirschool.nl

Schoolbestuur

School Ver. Neutraal Bijzonder Onderwijs Casimir
Aantal scholen: 1

Aantal leerlingen: 408
http://www.casimirschool.nl

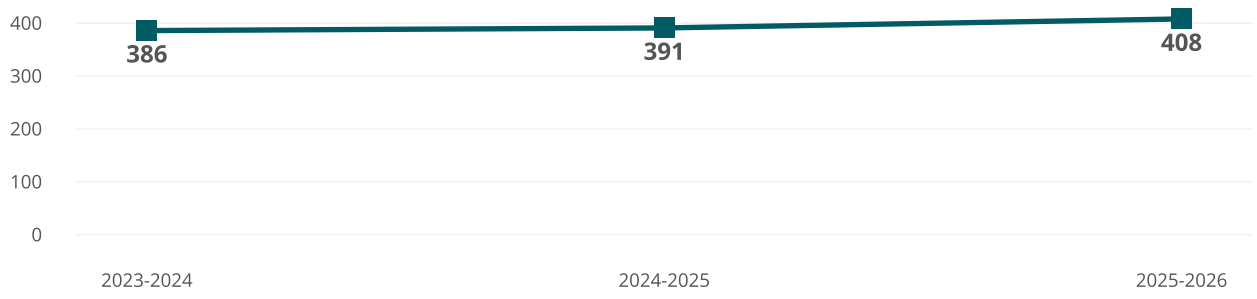
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden-Holland

Aantal leerlingen

2025-2026
408

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

- Dalton
- Zelfbewustzijn
- Lef
- Wereldgerichtheid

Missie en visie

Missie: We staan voor wereldgericht daltononderwijs; voor zelfbewuste kinderen met lef!

Visie: We willen leerlingen laten ontdekken wie ze zijn, wat ze kunnen, wat ze willen en wat ze nodig hebben. Door samen werken, samen leren en samen leven creëren we een betekenisvolle omgeving waarin we rekening houden met elkaar. In onze school krijgen leerlingen ruimte om zelfstandig en vanuit verbinding hun eigen ontwikkeling vorm te geven en op een onderzoekende, eigenzinnige manier bij te dragen aan de wereld.

Strategische keuzes:

- Kwalitatief
- Innovatief
- Duurzaam
- Krachtig
- Wereldgericht

Wij ontlenen onze identiteit aan de uitgangspunten van het daltononderwijs. De pijlers van het daltononderwijs zijn: zelfstandigheid, samenwerking, vrijheid, reflectie en effectiviteit. Door samen leren, samen werken en samen leven willen wij de kinderen zelfbewustzijn bijbrengen, zodat ze weten wie ze zijn, wat ze willen, wat ze nodig hebben om op te goeien in de toekomstige samenleving. Zoals Helen Parkhust,de grondlegger van daltononderwijs het noemt, mensen zonder vrees. Dit is door de daltonvereniging nu vertaald in: **leerlingen met lef!**

Identiteit

De Casimirschool staat in het historische centrum van Gouda in twee karakteristieke gebouwen (Groeneweg 27 en Herpstraat 1). De Herpsrtaat 1 wordt in het schooljaar 2026-2027 gerenoveerd. De groepen 6 t/m 8 zijn tijdelijk gehuisvest in de Willem & Marialaan 1, 2805AR in Gouda. De Casimirschool is de enige school van de schoolvereniging voor Neutraal Bijzonder Onderwijs Casimir. De schoolvereniging is in 1923 opgericht door ouders uit de binnenstad van Gouda. De ouders zijn allemaal lid van de schoolvereniging en kiezen uit hun midden het toezichthoudend deel van het bestuur. De Casimirschool is een daltonschool waar zelfstandigheid, samenwerking, vrijheid in gebondenheid, reflectie en effectiviteit kernwaarden zijn.

Binnen ons daltononderwijs wordt ook veel tijd besteed aan cultuur, drama, dans, beeldende vorming en techniek. De school streeft naar hoge kwaliteit. In mei 2022 is de school door de inspectie als 'Goed' beoordeeld en heeft de school vier keer op rij op het predicaat 'Excellente school' mogen ontvangen. Goed onderwijs bestaat wat ons betreft uit drie onderdelen: kennis opdoen, leren omgaan met anderen en jezelf als persoon ontwikkelen.
Wij zijn Expertiseschool binnen het traject van OC & W van Ontwikkelkracht. Wij ondersteunen andere scholen in Nederland met de ontwikkeling van zelfbewustzijn bij leerlingen.

Wij werken graag samen met andere instellingen in onze directe omgeving, onder andere met de BSO Bibelebonz, de Jeugdtheaterschool en Brede School Gouda.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Casimirschool heeft 16 groepen en in de loop van het schooljaar een instroomgroep voor kleuters. Wij starten met vier heterogene kleutergroepen. Oudste, middelste en jongste kleuters zitten bij elkaar in een groep. Vanaf groep 3 heeft de school parallelroepen, dus elke groep dubbel. Deze groepen werken veel met elkaar samen.

Het team bestaat uit enthousiaste en deskundige leerkrachten en onderwijsondersteuners. Alle leerkrachten zijn in het bezit van het certificaat voor Daltonleerkracht. Een aantal leerkrachten heeft een specifieke taak in de school. Er zijn binnen het team onderwijsspecialisten, leiderschapsteamleden, daltoncoördinatoren, een techniekcoördinator en een cultuurcoördinator.

Wij werken continu met elkaar aan de ontwikkeling van ons onderwijs. Onderwijs dat past bij de leerlingen van deze tijd. Dat betekent dat we aandacht hebben voor de cognitieve ontwikkeling van de leerlingen, maar ook voor de sociale en creatieve ontwikkeling. Het is belangrijk om het zelfbewustzijn bij de leerlingen te ontwikkelen, zodat ze weten wie ze zijn, wat ze willen, wat ze nodig hebben, waar ze niet zo goed in zijn en wat ze niet leuk vinden.

Regelmatig werken de leerlingen met maatjes, zowel binnen de groep, als groepsdoorbrekend. De parallelgroepen werken ook regelmatig samen. Oudere leerlingen werken ook samen met jongere groepen, zo hebben de leerlingen van groep 7 en 8 kleutermaatjes en werken de leerlingen uit de middenbouw samen bij het lezen van leerlingen in de groepen 3.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

> **Wat is onderwijstijd?**
> Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
bewegingsonderwijs	6 u 30 min	6 u 30 min
Engels	0 u 30 min	0 u 30 min
Kunstzinnige oriëntatie	1 u 00 min	1 u 00 min
Nederlands	4 u 00 min	4 u 00 min
Wereldoriëntatie	9 u 45 min	9 u 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	3 u 45 min	3 u 15 min	3 u 15 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Wereldoriëntatie	1 u 30 min	1 u 30 min	2 u 30 min	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min
Rekenen/wiskunde	3 u 00 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 45 min	4 u 45 min	4 u 45 min
Taal	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 15 min	6 u 00 min	5 u 00 min	4 u 45 min
Lezen	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 15 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- THEATER: Tessa, Malika
- MUZIEK: Saskia
- BEELDENDE VORMING: Nelly
- TECHNIEK: Nelly, Elles, Eva
- GYM: Robin

2.2 Het team

AANSPREEKPUNT PER GROEP

Groep 1/2A Ferry Spigt
Groep 1/2B Linquenda Eversen
Groep 1/2C Leonie Duchateau
Groep 1/2D Monique Walvis, Eva Muurling
Instroomgroep (start in mrt 2027) Andrea van Hooff (+ eo onderbouw)
Groep 3A Claire Peeters,Claudia Diebels
Groep 3B Anniek de Ruiter, Olga Aarts
Groep 4A Sara Groenewegen, Suzanne Kolster
Groep 4B Nathalie van Dijk, Boukje Fransen
Groep 5A Saskia Luijkx, Anne Peter
Groep 5B Katinka de Vos, Karim Sharafeldin (+ eo middenbouw)
Groep 6A Lisa Hoogerbrug, Elles Verhulst
Groep 6B Pauline van Veen
Groep 7A Jorrit Blaak
Groep 7B Sharissa Visser
Groep 8A Marije Groot, Tessa van Dam
Groep 8B Kim Jorna, Tessa van Dam (+ eo bovenbouw)

CONCIËRGE

Karin Freitag is maandag t/m donderdag op school aanwezig van 8:00 uur tot 12:00 uur. Ziek- en betermeldingen kunt u via SocialSchools met opgaaf van reden zelf doorgeven.

ADMINISTRATIE/STAFMEDEWERKER

Janet Rozendaal is stafmedewerker en is aanwezig op dinsdag en vrijdag van 08:00 tot 16:00 uur en op woensdag van 08:00 tot 12:00 uur.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

Drama | Handvaardigheid | Muziek | Spel en beweging/ bewegingsonderwijs | Wetenschap en Technologie

Verlof personeel

Wij maken deel uit van RTC-Cella, een samenwerking tussen besturen in Midden Nederland. Wij hebben een gezamenlijke vervangingspool. Het lukt ons nog vaak om vervanging op een kwalitatieve manier te organiseren, al neemt de druk op beschikbaarheid wel toe.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

De school organiseert het aanbod voor het jonge kind zelf.

Op de Casimirschool bieden wij Daltononderwijs voor kleuters met lef, die door ons rijke onderwijsaanbod samen spelen, ontdekken, verwonderen, leren en zich zo ontwikkelen tot zelfbewuste kinderen.

Op de Casimirschool ontwikkelen jonge kinderen zich door middel van spel. In het rijke, themagebonden aanbod wordt de sociaal-maatschappelijke werkelijkheid de school binnengehaald of buiten de klas opgezocht. In onderwijsleergesprekken verwonderen de kinderen zich en gaan in spel op zoek naar antwoorden op de themavragen. Leerkrachten volgen de ontwikkeling van het kind door observaties en meespelen en registreren dit in kindvolgsysteem KIJK!

Leerkrachten zorgen voor een rijke leeromgeving, waarbij een balans is tussen beredeneerd aanbod en autonomie voor de leerling.

Spel is de drager van de ontwikkeling. In het spel kan het kind laten zien waar het in zijn ontwikkeling is. De leerkracht stemt daar op af en komt met een beredeneerd aanbod om het kind verder te helpen in zijn of haar ontwikkeling. Niet al het leren komt door spel. Sommige vaardigheden moeten expliciet worden aangeleerd. We doen veel voor, modellen, oefenen en spelen het geleerde dan weer in spel uit. Denk daarbij aan hoe maak ik een kwast schoon na het verven, hoe vraag ik of ik mee mag spelen, etc.

De kleutergroepen zijn bewust heterogeen gegroepeerd.

Voor kleuterleerlingen met een VVE-indicatie wordt extra taalonderwijs buiten de groep vormgegeven door een leerkracht. Deze leerlingen worden automatisch door de logopedist van het CJG en de VVE-peuterspeelzaal aan de Casimirschool overgedragen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

In het schoolplan is omschreven hoe de Casimirschool de inrichting van het onderwijs vorm geeft. Ook zijn de sterke en zwakke punten van de school beschreven. Jaarlijks schrijft de directie een plan. Hierin legt de school vast welke doelen ze in dat schooljaar wil behalen. Het kijken of de doelen behaald zijn, vindt op gezette tijden plaats. De onderwijsspecialisten van de Casimirschool analyseren systematisch de resultaten. Samen met de bouwen en klassenteams bespreken de onderwijsspecialisten de trendanalyses.
Wij werken volgens de principes van Continuous Improvement. Een specifieke, geïntegreerde manier van werken, die kwaliteit oplevert. Op de Casimirschool werken vakbekwame leerkrachten. Professionalisering staat hoog in het vaandel. Er wordt gewerkt met leerteams, duurzame inzetbaarheid en leerkrachten blijven zichzelf scholen.

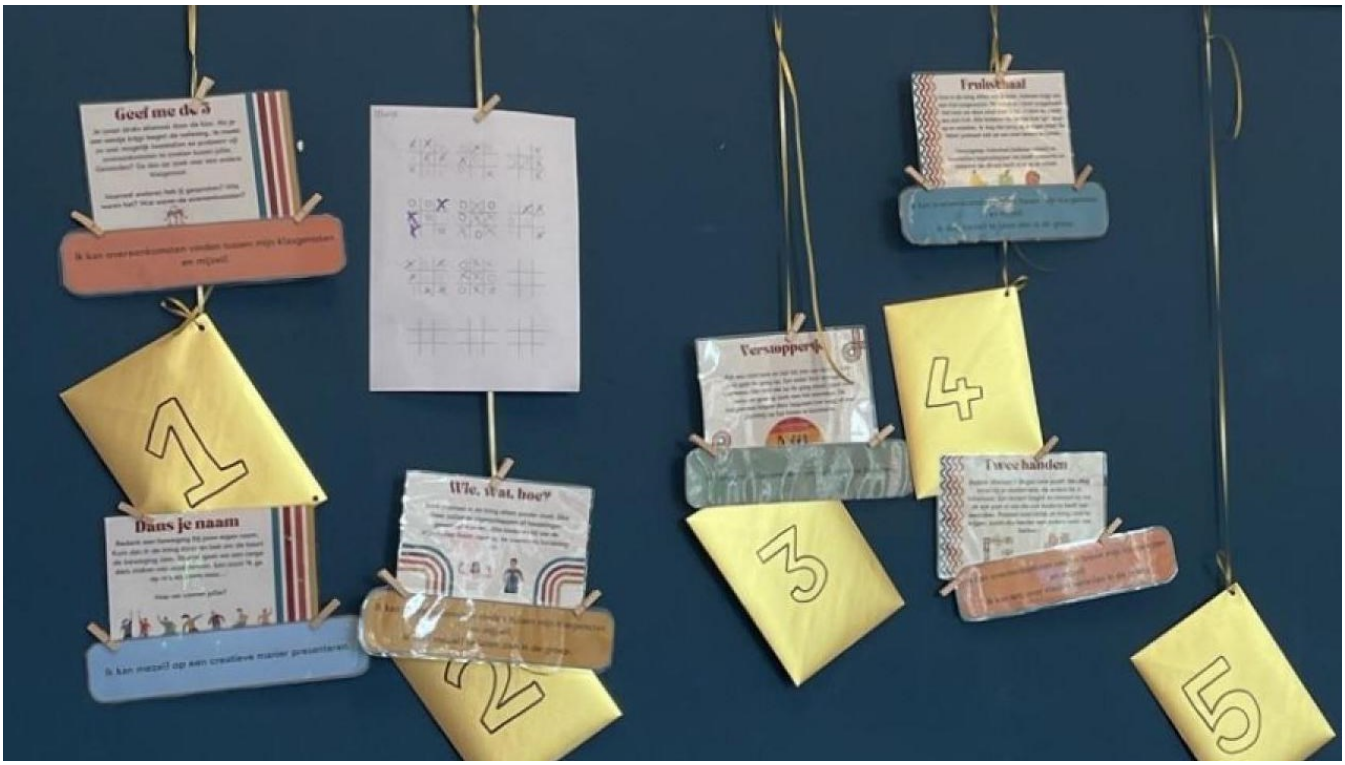
Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken vanuit de principes van continu verbeteren en hebben onze eigen systematiek van kwaliteitszorg ontwikkeld.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?
Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Aanbod Basisondersteuning
Op de Casimirschool wordt handelingsgericht gewerkt, waarbij ingespeeld wordt op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. De begeleiding van kinderen is altijd maatwerk; er is geen vast sjabloon dat toegepast wordt. Er spelen verschillende factoren, zoals intensiteit van begeleiding, groepsgrootte en -samenstelling, expertise van leerkrachten en kwaliteit van samenwerking met ouders, die bepalen of we leerlingen de ondersteuning kunnen bieden die ze nodig hebben. Wanneer nodig, wordt snel geschakeld en aanvullende begeleiding binnen of buiten de klas ingezet. Hiervoor gelden geen vaste afspraken. We bekijken met alle betrokkenen wat nodig is en handelen zoveel mogelijk preventief. De kwaliteit van de basisondersteuning is hoog. Tijdens het laatste inspectiebezoek zijn we met een goed beoordeeld.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Leren en innoveren

ONDERWIJSSPECIALISTEN
Karin Slegtenhorst, Intern begeleider gr 1 t/m 5
Dewi Schouten, intern begeleider gr 6 t/m 8, daltoncoördinator en trainer ontwikkelkracht
Katinka de Vos, trainer ontwikkelkracht
Eva Mouës, HB-specialist
Marije Groot, Leren & Innoveren-specialist
Claudia Diebels, coaching en extra ondersteuning
Lisa Hoogerbrug, coaching
Nathalie van Dijk, gedragsspecialist
Boukje Fransen, Rekenspecialist
Olga Aarts, Remedial Teacher

BELEIDSADVISEUR
Ineke Vermeulen, kwaliteitsmedewerker en trainer ontwikkelkracht

EXTRA ONDERSTEUNING (eo)
Suzanne Kolster, eo-arrangementen en psychomotorisch kindercoach
Eva Muurling, extra ondersteuning kleuters
Babs van Meerkerk, extra ondersteuning middenbouw
Arlen Fraikin, extra ondersteuning bovenbouw

De Casimirschool kan, wanneer nodig en in overleg met ouders, de diensten van een orthopedagoog en onderwijsspecialist van de GroeiAcademie (expertisecentrum van stichting de Groeiling) inkopen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Eva Mouës, Zeer Makkelijk Lerende kinderen en gedragsspecialist

Nathalie, gedragsspecialist

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Daltoncoördinator

Elles: Daltoncoördinator

Dewi: Daltoncoördinator
Linquenda, Jorrit, Katinka: Daltoncoördinatoren in opleiding

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Psychomotorisch Kindercoach

Suzanne, Extra ondersteunings-arrangementen en psychomotorisch kindercoach
Karin S, psychomotorisch kindercoach.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging vallen niet onder onze basisondersteuning en zullen per situatie beoordeeld worden. Met externe ondersteuning is maatwerk soms mogelijk.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

EXTRA ONDERSTEUNING

Op de Casimirschool zijn beleidsroutes aanwezig voor ernstige dyslexie en ernstige rekenproblemen en dyscalculie en medisch handelen. Binnen de algemeen inzetbare ondersteuning is er extra expertise op het begeleiden van hoog- en meerbegaafde leerlingen, externaliserende gedragsproblematiek en begeleiding van leerlingen met een aan ASS verwante stoornis (of kenmerken daarvan).

De basisondersteuning omvat de inzet van- en extra ondersteuning door bijvoorbeeld een onderwijsassistent en het bieden van meerhanden in de groep (ondersteuningsniveau 2). Als leerlingen meer ondersteuning nodig hebben dan geboden is in de basisondersteuning, wordt een plan op maat gemaakt voor deze leerling. In een periode van ongeveer 8 tot 10 weken wordt aan specifieke (cognitieve of sociaal emotionele) doelen gewerkt met een leerkracht of remedial teacher, met als doel dat de leerling weer aan kan sluiten bij de groep (ondersteuningsniveau 3).

Als de ondersteuningsvraag complexer is dan geboden kan worden in de basisondersteuning of in een kortdurend traject of als de interventies in niveau drie onvoldoende resultaat hebben gehad, wordt voor de leerling een Ontwikkel Perspectief Plan (OPP) opgesteld. Ook als er sprake is van ernstige leerproblemen of achterstanden of als er sprake is van een eigen leerlijn, wordt een OPP opgemaakt. Dit OPP voldoet aan de gestelde wettelijke eisen. Het handelingsdeel van het OPP dient te worden besproken met- en ondertekend door de ouders van de leerling. De leerling wordt bij het ontwikkelingsdeel en het handelingsdeel van het OPP gehoord in alle fasen van het OPP: bij het opstellen, bijstellen, vaststellen en evalueren ervan.

Op de Casimirschool zijn verschillende specialisten aanwezig, die leerlingen en/of groepen binnen en buiten de klas kunnen begeleiden. Dit betreft gedragsspecialisten, onderwijsspecialisten, hb-specialist, leraarondersteuners, psychomotorisch kindercoaches en remedial teachers. Daarnaast heeft de Casimirschool een groot netwerk van externe specialisten op het gebied van sensorische integratie, dyslexiebegeleiding en psychosociale ondersteuning. Begeleiders Passend Onderwijs (BPO) kunnen aangevraagd en ingezet worden, wanneer nodig. De Casimirschool staat open voor het meewerken aan terugplaatsing (of het faciliteren van een hybride onderwijsvorm) van een leerling in het regulier onderwijs, wanneer dit het advies is van de SBO-/SO-school, in het belang is van de ontwikkeling van de leerling en ingeschat wordt dat de Casimirschool voldoende tegemoet kan komen aan de onderwijsbehoefte van de leerling. Dit gaat altijd in overleg en samenwerking met de SO- of SBO-school en ouders.

Wat kunnen we niet:

- Op de Casimirschool worden geen (BIG)-verpleeghandelingen uitgevoerd door leerkrachten.

- Op de Casimirschool zijn vrijwel geen facilitaire voorzieningen voor kinderen met lichamelijke beperkingen. In de oude gebouwen ontbreken een lift en aangepaste sanitaire voorzieningen, zijn er drempels aanwezig en zijn er niet-toereikende verkeersruimtes. Toch kijken we wel naar mogelijkheden om in specifieke situaties tegemoet te kunnen komen aan de behoeften van de leerling.

- Onbeperkt aantal leerlingen in één groep met specifieke intensieve onderwijsbehoefte begeleiden.

- Begeleiding van leerlingen op zeer laag begaafd cognitief niveau.

- Op de Casimirschool kan geen één op één onderwijs worden geboden.
- Begeleiding van leerlingen met zeer intensieve onderwijsbehoeften die reeds een extra ondersteuningsarrangement hebben en die door een complexe combinatie van stoornissen of bijzonderheden in het intelligentieprofiel, verminderd welbevinden ervaren en in ontwikkelingsgroei achterblijven.

Verwijzing naar SO/SBO

Wanneer de ondersteuning van een leerling niet het gewenste effect heeft op cognitief vlak en/of welbevinden, worden de geldende protocollen van het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden-Holland gehanteerd. Zie website van SWV PO-MH voor meer informatie. Een verwijzing naar het S(B)O behoort dan tot de mogelijkheden.

Inbreng en invloed van leerlingen

Op de Casimirschool wordt het schoolondersteuningsprofiel door middel van een klassengesprek met de leerlingen besproken. De leerlingen mogen in dit gesprek hun mening en zienswijze over het schoolondersteuningsprofiel kenbaar maken. Het klassengesprek wordt op een leeftijdsadequate manier vormgegeven. De uitkomsten ervan worden door de leerkrachten teruggekoppeld aan de intern begeleiders en hebben voor dit schooljaar niet geleid tot aanpassingen van ons schoolondersteuningsprofiel.

Extra informatie

KWALITEITSMEDEWERKER

Ineke Vermeulen

LOGOPEDISTE

De afdeling Logopedie van de Jeugdgezondheidsdienst (JGZ) verzorgt de logopedische screening van kinderen op school. Er vinden geen behandelingen op school plaats. De logopediste is mevr. Lies van der Oord, tel: 0182-545667

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Casimirschool maakt geen gebruik van een anti-pestprogramma. In het daltononderwijs zit de aanpak voor sociale veiligheid, sociaal emotionele ontwikkeling, weerbaarheid en burgerschap in elke dag verwerven. Er is dus sprake van een integrale aanpak, op elk moment van de dag.

De begeleiding van groepsdynamiek en sociale interacties valt binnen de preventieve aanpak van ons schoolklimaat. Door deze preventieve setting is er een positief schoolklimaat. Er is een pestprotocol en een sociaal veiligheidsbeleid geformuleerd, waarin alle interventies beschreven staan.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via IEP.
We nemen een vragenlijst af middels ons leerlingvolgsysteem IEP, waardoor we het welbevinden en de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen in beeld krijgen. Ook de (verplichte) veiligheidsbelevingsmonitoring is in de IEP-vragenlijst geïntegreerd. De leerlingen en de leerkrachten vullen zelfstandig de lijsten, waarna een analyse van de leerkracht volgt. Deze analyse wordt besproken in een klassenteam (sociale) opbrengsten, waarna eventuele interventies volgen.
De uitslagen van deze resultaten worden opgenomen in de schoolopbrengstenanalyse en wordt jaarlijks met directie, bestuur en teamleden besproken.
De uitslagen van deze resultaten worden jaarlijks met de inspectie van het onderwijs gedeeld.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Nathalie van Dijk	nvandijk@casimirschool.nl
Vertrouwenspersoon	Robin Stolwijk	rstolwijk@casimirschool.nl
Vertrouwenspersoon	Linquenda Eversen	leversen@casimirschool.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn bij ons op school zeer belangrijk. Wij zien de ouders als partners in de opvoeding en ontwikkeling. Ouders zijn nauw betrokken bij de school. Alle ouders zijn lid van de schoolvereniging en kiezen uit hun midden het toezichthoudend deel van het bestuur van de school. Ouders zijn actief op basis van hun inzetbaarheid en expertise. Bijvoorbeeld als bestuurslid, begeleider van activiteiten of als vakexpert tijdens verbredingslessen voor leerlingen etc.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:
De Casimirschool maakt gebruik van Social Schools, waarin alle communicatie met ouders is geregeld. Ouders melden zich aan voor deze dienst en kunnen aangeven van welke groep zij informatie willen ontvangen. In Social Schools beheren ouders zelf hun gegevens. Social Schools mag alleen gebruikt worden voor schoolgerelateerde berichten.

Klachtenregeling

Overal waar gewerkt wordt, zijn wel eens misverstanden of worden fouten gemaakt. U bent altijd welkom dergelijke punten te bespreken, zodat er gezamenlijk naar een oplossing gezocht kan worden. In eerste instantie wordt gesproken met de leerkracht van het kind. Leidt dat niet tot een oplossing, dan volgt een gesprek met de onderwijsspecialisten. Daarna bestaat de mogelijkheid het probleem voor te leggen aan het leiderschapsteam.

Mocht het probleem dan nog niet zijn opgelost, dan kunt u formeel een klacht indienen. De school heeft een klachtenregeling die beschikbaar is via Social Schools. Het bestuur zal eerst proberen om de klacht op school af te handelen. Mocht dit voor u niet bevredigend verlopen, dan kunt u zich wenden tot de landelijke klachtencommissie.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Algemene Ledenvergadering
- Diverse klankbordgroepen en werkgroepen

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:
Bij zoveel mogelijk activiteiten willen we de hulp, begeleiding, input en expertise van ouders benutten. Wij vormen met ouders, leerlingen en school een gemeenschap.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

CONTRIBUTIE

Aan de ouders wordt verzocht een (niet verplichte) contributie voor het lidmaatschap van de schoolvereniging te betalen. Uit de contributie worden de schoolreizen, schoolkamp, excursies en feesten bekostigd. Tevens worden er uitgaven gedaan in de personele sfeer, zoals het aantrekken van vakleerkrachten. Alle leerlingen van de Casimirschool nemen altijd deel aan de activiteiten die bekostigd worden uit de contributie van de schoolvereniging. Er worden geen leerlingen uitgesloten van deelname, wanneer de contributie niet (tijdig) betaald is. Er worden verder geen andere of incidentele bijdragen gevraagd aan ouders.

LIDMAATSCHAP

De schoolvereniging kent een lidmaatschap. Voor het jaar 2026 is de (niet verplichte) contributie van 1 januari tot 31 december: € 333,98 per kind in de kleutergroepen, voor de kinderen in groep 3, 4 en 5 € 492,45 per kind en voor groep 6, 7 en 8 € 558,27 per kind.
Voor het tweede en volgende kind van een lid geldt een korting van 10% op deze contributie.
Per 1 januari van elk kalenderjaar zal de inflatiecorrectie op het contributiebedrag worden toegepast.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (**www.rijksoverheid.nl**) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: **https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties**.

Op deze manier meld je je kind ziek:
Ouders kunnen de kinderen via Social Schools ziek melden. Zij moeten hun kind ook weer betermelden via Social Schools.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:
Verlofverzoeken worden ook via Social Schools worden aangevraagd.

4.4 Toelatingsbeleid

Kwantitatief beleid

Als eerste wordt door ons altijd gekeken of wij een plaats voor uw kind beschikbaar hebben. Wij zijn een school met 17 groepen van rond de 425 leerlingen. Daarmee zitten wij aan onze maximale capaciteit. Bij elke voorregistratie zullen we dus moeten beoordelen of wij tot inschrijving kunnen overgaan. In het najaar van 2024 heeft het bestuur over te gaan tot loting. Vanaf oktober 2025 zal deze procedure uitgevoerd worden. We werken met een open voorregistratie per kwartaal. Via de website en onze social media zullen we extern oproepen tot voorregistratie. Intern doen we dit via Social Schools. Per kwartaal wordt na sluiting van de voorregistratie beoordeeld of er overgegaan wordt tot directe aanmelding of tot loting door de notaris.

Aanmelding van nieuwe leerlingen

Elk kwartaal wordt na sluiting van de voorregistratie op basis van het aantal voorgeregistreerde broertjes en zusjes en kinderen van teamleden bepaald hoeveel nieuwe leerlingen per kwartaal kunnen worden aangemeld. Daarna wordt berekend wat het aantal beschikbare plaatsen per kwartaal is voor nieuwe leerlingen. Als er meer voorregistraties zijn dan plekken, wordt er door de notaris geloot. Als er minder voorregistraties zijn dan plekken, worden alle voorregistraties geplaatst. Als er meer voorgeregistreerden zijn dan ingelote kinderen, zal de notaris ook de plek op de wachtlijst loten.

Voor het volledige aanmeldbeleid verwijzen we u door naar de website. Daar staat het beleid inclusief data omschreven en vindt u per kwartaal een visual met acties en data.

Broertjes en zusjes van ingeschreven kinderen

Broertjes en zusjes van kinderen die al verenigingslid zijn (al op de Casimirschool zitten of al ingeschreven zijn) en kinderen van teamleden hebben plaatsingsgarantie, mits zij op tijd het online voorregistratieformulier hebben ingevuld op de website. De school zal ouders hier elk kwartaal aan herinneren door middel van een oproep op Social Schools.

Zij-instroom

Aanmelding voor zij-instroomleerlingen (leerlingen die al op een andere basisschool gestart zijn en willen overstappen) vindt plaats via de telefoon of email. De stafmedewerker Janet Rozendaal coördineert deze aanmeldingen. Wanneer een nieuwe leerling wordt aangemeld voor een van de hogere groepen wordt eerst gekeken of er plaats is in het betreffende leerjaar. Indien dit niet het geval is, wordt u verzocht een wachtlijstformulier in te vullen en komt het kind op de wachtlijst te staan. Vrije plaatsen in een klas worden ingevuld met nieuwe leerlingen op volgorde van aanmelding van de wachtlijst. Het kan zijn dat niet alle kinderen uit een gezin geplaatst kunnen worden. Broers en zussen van een leerling die geplaatst is via de zij-instroom en nog geen vier jaar zijn krijgen automatisch een plek op de Casimirschool. Voor broers en zussen ouder dan vier jaar geldt dat zij bovenaan de wachtlijst voor zij-instroom worden geplaatst en ingeschreven kunnen worden wanneer er plaats is. Omdat het voor een gezin erg lastig kan zijn om kinderen op verschillende basisscholen te hebben, zullen we per individuele situatie beoordelen of deze broers en zussen toch geplaatst kunnen worden.

Passend Onderwijs

Bij een aanmelding van een leerling met een specifieke ondersteuningsbehoefte beoordelen we allereerst via ons kwantitatief beleid of wij tot inschrijving zouden kunnen overgaan. Wanneer een kind ingeschreven wordt met een specifieke ondersteuningsbehoefte zal door onze onderwijsspecialisten gekeken worden of de school hieraan kan voldoen. Indien dat niet het geval is, is de school verplicht samen met de ouders een geschikte plek te vinden op een andere school. Een onderzoek hiernaar vindt pas plaats nadat het kind volgens de hierboven beschreven procedure is aangemeld.

Wachtlijstbeheer

De wachtlijst wordt door de notaris opgesteld. Daarna is deze in beheer van onze stafmedewerker, Janet Rozendaal. Als u uw kind bij ons op de wachtlijst plaatst, dat blijft deze plek gehandhaafd, totdat u zelf zegt dat u hiervan geen gebruik meer wenst te maken. Als er dus in hogere leerjaren een plekje beschikbaar komt, dan zullen wij u hierover informeren. Mocht er een plaats beschikbaar komen of naar aanleiding van een tussentijdse afmelding een verschuiving op de wachtlijst ontstaan dan er wordt er zo spoedig mogelijk met de eerstvolgende ouder, wiens kind op de wachtlijst staat, contact opgenomen.

4.5 Overige jaarinformatie 2026 - 2027

De eerste schooldag van dit schooljaar is maandag 31 augustus 2026.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

mr@casimirschool.nl
Op SocialScghools staan de leden genoemd.

BESTUUR

bestuur@casimirschool.nl

Op SocialSchools staan de bestuursleden genoemd.

ALGEMENE LEDENVERGADERING

De algemene ledenvergadering wordt op 15 juni 2027 op school worden gehouden. U ontvangt daarvoor per Social Schools een uitnodiging.

KENNISMAKINGSGESPREKKEN

In de week van maandag 7 september tot en met vrijdag 11 september krijgen alle ouders van de groepen 3 t/m 8 een uitnodiging voor een startgesprek op school. Vanaf groep 4 zal de leerling ook bij dit gesprek aanwezig zijn.

INFO-AVONDEN

Tijdens de informatieavonden delen we verwachtingen t.a.v. het nieuwe schooljaar, lesstof, Dalton, AVG en overige zaken in een nieuwe vorm.
Maandag 14 september 2026:
19:15 uur onderbouw gr 1-2
Dinsdag 15 september 2026:
19:15 uur middenbouw gr 3-4-5
Donderdag 18 september 2026:
19:15 uur bovenbouw 6-7-8
Inloop voor deze avonden:19:00 uur.

PORTFOLIO EN GESPREKKEN

Er zijn gedurende dit schooljaar 3 vaste momenten waarop we elkaar treffen. Het schooljaar start met een kennismakingsgesprek. In oktober 2026 en maart 2027 wordt u uitgenodigd voor een inloopmoment met uw kind voor het werkportfolio onder schooltijd. In januari 2027 en juni 2027 wordt u uitgenodigd door de groepsleerkracht voor een gesprek over het presentatie- portfolio. Vanaf eind groep 3 is bij dit gesprek ook het kind aanwezig. Bij de kleutergroepen zijn de gesprekken altijd met de ouders en de leerkracht.

SCHOOLARTS

De schoolarts die momenteel de Casimirschool onder haar hoede heeft is mevrouw Rieta Sonneveld-van Laar. Voor algemene informatie over de jeugdgezondheidszorg, of wanneer u contact zoekt met het JGZ-team, kunt u terecht bij het secretariaat Jeugdgezondheidszorg: 0182-545650 E-mail: info@ggdhm.nl

CASISHOW

De groepen treden minimaal 1 keer per jaar op voor de ouders. Er wordt dan samen met de kinderen een voorstelling gemaakt en geoefend. Eens in de twee jaar staan we ook in de grote zaal van de Goudse Schouwburg met de Casishow XL. De data en opzet van de Casishows worden later bekendgemaakt.

SCHOOLFOTOGRAAF

Op donderdag 10 september en woensdag 16 september komt de schoolfotograaf bij ons op school. Nader bericht volgt nog op Social Schools.

LUIZENZAK

Een luizenzak kunt u zelf aanschaffen. U kunt deze online bestellen of via de apotheek kopen.

SCHOOLSHIRTS

Bij de conciërge zijn er poloshirts met korte mouw en met het gekleurde Casimirlogo in diverse maten te koop. De poloshirts kosten € 15, -

VERVOER VAN EN NAAR SCHOOL

Op de momenten van halen en brengen is het altijd druk rondom de school. Wilt u zoveel mogelijk met de fiets of lopend naar school komen? Mocht het toch nodig zijn om met de auto te komen, dan voor de locatie Groeneweg graag parkeren op Klein

Amerika. Het is niet de bedoeling dat u auto’s dubbel parkeert of op de stoep zet in de buurt van de school. Handhaving van de Gemeente Gouda controleert daar regelmatig op. Komt u met de fiets of bakfiets? Wilt u dan ook rekening houden met onze buurtbewoners en uw fiets niet voor de huizen parkeren?

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Resultaten van ons onderwijs worden stelselmatig en in een continu proces geanalyseerd en besproken. Hiervoor worden de IEP-toetsen gebruikt, maar ook de methodetoetsen, didactisch leergesprekken en observaties.
Het proces van analyseren, plannen, interveniëren vindt plaats in een klassenteam, waarin bouwcollega's en onderwijsspecialisten gezamenlijk dit proces doorlopen. In dit proces wordt handelingsgericht gewerkt.

Er wordt gebruik gemaakt van groepsplannen, waarin het onderwijs, de aanpak en middelen per subgroep wordt gepland.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?
Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

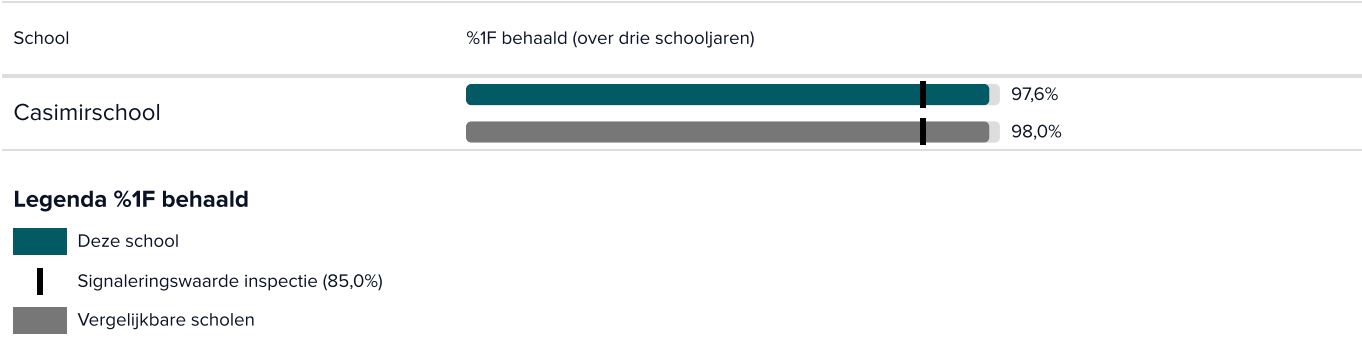
Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

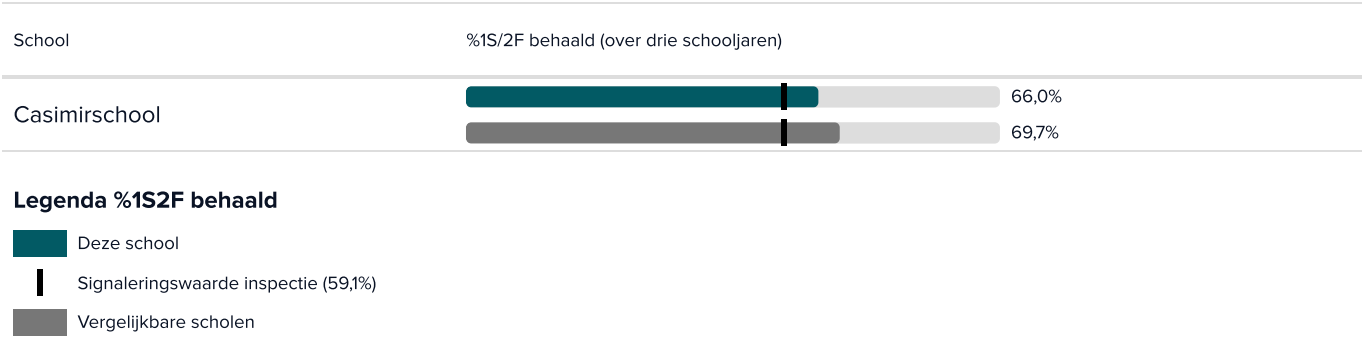
Gemiddelde van drie jaar resultaten
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

De Casimirschool heeft de IEP doorstroomtoets gekozen voor groep 8.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



5.3 Schooladviezen

Het schooladvies voor het voortgezet onderwijs wordt zorgvuldig geformuleerd, door een team van leerkrachten uit groep 7, 8 en de onderwijsspecialist. Dit proces start in groep 7, waar een indicatief-advies afgegeven wordt. In groep 8 wordt in de maand januari een voorlopig advies vastgesteld. Na de doorstroomtoets in februari wordt in in de maand maart een definitief advies geformuleerd. De Casimirschool heeft in de loop van de schoolloopbaan een goed inzicht gekregen in de mogelijkheden waarover een kind beschikt. Daarbij zijn niet alleen de leerprestaties, maar ook de motivatie, belangstelling en inzet van het kind van belang. De Casimirschool heeft ervoor gekozen de doorstroomtoets van IEP af te nemen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: **2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026**

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	0,7%
vmbo-b / -k	0,7%
vmbo-k	2,1%
vmbo-k / -(g)t	7,7%
vmbo-(g)t	7,0%
vmbo-(g)t / havo	16,9%
havo	11,3%
havo / vwo	18,3%
vwo	35,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

> **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**
> Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Positief schoolklimaat

Preventieve begeleiding

Brede ontwikkeling leerlingen

De missie van de Casimirschool is onze leerlingen wereldgericht Daltononderwijs begeleiden naar zelfbewustzijn zonder vrees: voor kinderen met lef! Deze missie weerspiegelt de visie op sociale opbrengsten.

De Casimirschool heeft een positief leer- en leefklimaat. Het schoolklimaat is door de onderwijsinspectie met een 'goed' beoordeeld.
De Casimirschool staat voor brede ontwikkeling, binnen een maatschappelijke context; samen leren, samen leven, samen werken.
Sociale ontwikkeling en persoonlijkheidsvorming wordt structureel, binnen een doorgaande lijn gestimuleerd.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

De kernwaarden voor sociale opbrengsten is een logisch gevolg van de schoolvisie en (Dalton)identiteit. Iedereen is verantwoordelijk voor het positieve schoolklimaat. De leerkrachten stellen samen met de leerlingen groepsafspraken op, waarbij de Dalton-principes centraal staan. We betrekken de leerlingenraad (Casikids) bij belangrijke keuzes en het bewaken van het klimaat.

In het schoolveiligheidsplan zijn preventieve en curatieve maatregelen t.a.v. fysieke, sociale en psychische veiligheid beschreven.
De Casimirschool zet preventieve maatregelen in en creëert oefensituaties ter voorkoming van onrust. De uitslag van het leerlingenonderzoek naar het welbevinden en betrokkenheid is jaarlijks schoolbreed ruim voldoende.

6 Schooltijden en opvang

SCHOOLTIJDEN

Op de **Groeneweg** gaat de deur om 08:30 uur open. De lessen beginnen om 8:45 uur.

Op de **Willem & Marialaan** gaat de deur om 08:20 uur open. De lessen beginnen om 8:30 uur.

Groep 1 en 2: Maandag, dinsdag en donderdag 8:45 – 11:45 uur 13:00 – 15:15 uur; woensdag en vrijdag 8:45 – 11:45 uur

Groep 3 en 4: Maandag t/m vrijdag 8:45 – 11:45 uur 13:00 – 15:15 uur; woensdag 8:45 – 11:45 uur

Groepen 5: Maandag t/m vrijdag 8:45 – 12:00 uur 13:00 – 15:15 uur; woensdag 8:45 – 12:30 uur

Groepen 6 t/m 8: Maandag t/m vrijdag 8:30 – 12:00 uur 13:00 – 15:00 uur; woensdag 8:30 – 12:15 uur

Na de middagpauze kunnen de kinderen om 12:55 uur naar binnen. De lessen beginnen dan weer om 13:00 uur.

De kinderen van groep 1 t/m 4 kunnen op woensdag onder toezicht op school spelen tot 12:30 uur, mits zij broertjes of zusjes hebben in groep 5 t/m 8. Speelafspraken zijn tijdens dit twaalfuurtje niet welkom.

TUSSENSCHOOLSE OPVANG (OVERBLIJVEN)

De school heeft het overblijven uitbesteed aan de Bibelebonz.

Incidenteel overblijven

- Knipkaart in de ochtend kopen bij Karin of Janet

- Aanmelden op de dag zelf tot 11:00 uur per mail: tso@casimirschool.nl. De knipkaart wordt afgetekend door de tso-leidster.

Flexibel overblijven

- De dinsdag voorafgaande aan de week van de overblijf dag(en) graag melden bij: tso@casimirschool.nl

Vast overblijven (contract)

- Aanmelden via: jrozendaal@casimirschool.nl

BUITENSCHOOLSE OPVANG

Basisscholen zijn wettelijk verplicht om aansluiting met de buitenschoolse opvang (BSO) te regelen als ouders daarom vragen. De Casimir heeft een samenwerkingsovereenkomst met: de Bibelebonz Lange Groenendaal 46 2801 LT Gouda Tel: 0182 523074 http://www.bibelebonz.nl. Openingstijden maandag tot en met vrijdag van 07.00 tot 18.30 uur. De kinderen worden buiten schooltijd opgevangen op locatie. Er zijn geschikte (speel)ruimten en materialen die voldoen aan de in de Wet Kinderopvang gestelde eisen en ook de leidsters moeten voldoen aan de in diezelfde Wet gestelde eisen. De kwaliteit van de buitenschoolse opvang is hiermee gegarandeerd. Met de Bibelebonz is afgesproken dat de kinderen van onze school snel een plek krijgen. De school heeft afspraken gemaakt met de kinderopvangorganisatie, maar als ouder dient u zélf de inschrijving van uw kind bij de buitenschoolse opvang te regelen. Als uw kind al is ingeschreven hoeft u zich uiteraard niet opnieuw aan te melden. U bent vanzelfsprekend niet verplicht gebruik te maken van de mogelijkheden die de school biedt. Bij vragen op opmerkingen over de organisatie van de BSO door school kunt u contact opnemen met Janet Rozendaal van de administratie, jrozendaal@casimirschool.nl. Bij vragen of opmerkingen die betrekking hebben op de (kwaliteit van de) opvangorganisatie dient u rechtstreeks contact op te nemen met de Bibelebonz. De aanbieders van BSO bieden de ouders ook mogelijkheden aan voor opvang tijdens schoolvakanties en vrije dagen van de school. Hierover neemt u rechtsreeks contact op met de aanbieder.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 - 11:45	13:00 - 15:15	-
Dinsdag	-	08:45 - 11:45	13:00 - 15:15	-
Woensdag	-	08:45 - 11:45	-	-
Donderdag	-	08:45 - 11:45	13:00 - 15:15	-
Vrijdag	-	08:45 - 11:45	-	-

Opvang
Schooltijd

Maandag: Deze tijden gelden voor de kleutergroepen.
Dinsdag: Kijk voor de schooltijden voor de groepen 3 t/m 8
Woensdag: bij hoofdstuk 4.5 Jaarinformatie

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang
Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **BSO de Bibelebonz**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang
Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met TSO de Bibelebonz, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang
Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **BSO Bibelebonz**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties
Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.
De Bibelebonz verzorgt ook BSO in schoolvakanties. U kunt bij hen de dagen voor opvang inkopen.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedagen	23 september 2026	25 september 0206
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
Kerstvakantie	18 december 2026	03 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Goede vrijdag en2e Paasdag	26 maart 2027	29 maart 2027
Meivakantie	24 april 2027	09 mei 2027
2e Pinksterdag	17 mei 2027	17 mei 2027
Extra middag vrij om 12.00 uur	16 juli 2027	16 juli 2027
Zomervakantie	17 juli 2027	29 augustus 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Karin Freitag (conciërge)	maandag t/m donderdag	8.00 - 12.00 uur
Janet Rozendaal (administratie)	dinsdag, woensdagochtend, vrijdag	8.00-1200 uur/ 8.00-16.00 uur

In de vakantie is de school niet telefonisch bereikbaar, u kunt wel de voicemail inspreken of een mail sturen naar dalton@casimirschool.nl.