



## Schoolondersteuningsprofiel Casimirschool 2018 - 2022

### **Algemeen inzetbare ondersteuning**

Op de Casimirschool wordt handelingsgericht gewerkt, waarbij ingespeeld wordt op de onderwijsbehoefte van de leerling. De begeleiding van kinderen is altijd maatwerk; er is geen vast sjabloon dat toegepast wordt. Er spelen verschillende factoren, zoals intensiteit van begeleiding, groepsgrootte en -samenstelling, expertise van leerkracht en kwaliteit van samenwerking met ouders, die bepalen of we leerlingen de ondersteuning kunnen bieden die ze nodig hebben. Wanneer nodig, wordt snel geschakeld en aanvullende begeleiding binnen of buiten de klas ingezet. Hiervoor gelden geen vaste afspraken. We bekijken met alle betrokkenen wat nodig is en handelen zoveel mogelijk preventief.

De kwaliteit van de basisondersteuning is hoog. Tijdens het laatste inspectiebezoek zijn we met een goed beoordeeld. Op de Casimirschool zijn beleidsroutes aanwezig voor ernstige enkelvoudige dyslexie en ernstige rekenproblemen en dyscalculie en medisch handelen.

Binnen de algemeen inzetbare ondersteuning is er extra expertise op het begeleiden van hoog- en meerbegaafde leerlingen, externaliserende gedragsproblematiek en begeleiding van leerlingen met een aan ASS verwante stoornis.

Op de Casimirschool zijn verschillende specialisten aanwezig, die leerlingen en/of groepen binnen en buiten de klas kunnen begeleiden. Dit betreft twee gedragspecialisten, drie onderwijspecialisten, hb-specialist, orthopedagoog in opleiding, leraarondersteuners en remedial teachers. Daarnaast heeft de Casimirschool een groot netwerk van externe specialisten op het gebied van sensorische integratie, dyslexiebegeleiding en psychosociale ondersteuning. Begeleiders Passend Onderwijs (BPO) kunnen aangevraagd en ingezet worden, wanneer nodig.

De Casimirschool staat open voor het meewerken aan terugplaatsing (of het faciliteren van een hybride onderwijsvorm) van een leerling in het regulier onderwijs, wanneer dit het advies is van de SBO-/SO-school, in het belang is van de ontwikkeling van de leerling en ingeschat wordt dat de Casimirschool voldoende tegemoet kan komen aan de onderwijsbehoefte van de leerling. Dit gaat altijd in overleg en samenwerking met de SO- of SBO-school en ouders.

### **Wat kunnen we niet**

- Op de Casimirschool worden geen (BIG)-verpleeghandelingen uitgevoerd door leerkrachten.
- Op de Casimirschool zijn vrijwel geen facilitaire voorzieningen voor kinderen met lichamelijke beperkingen. In het oude gebouw ontbreekt een lift, aangepaste sanitaire voorzieningen, aanwezige drempels en zijn er niet-toereikende verkeersruimtes.
- Onbeperkt aantal leerlingen in één groep met specifieke intensieve onderwijsbehoefte begeleiden.
- Begeleiding van leerlingen op (zeer) laag begaafd cognitief niveau.

### **Verwijzing naar SO/SBO**

Wanneer een leerling naar SO/SBO verwezen moet worden, hanteren we de geldende protocollen van het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden-Holland. Zie site van SWV PO-MH voor meer informatie.

### **Korte en lange termijnplanning**

Lange termijn doelen, gedurende de gehele schoolplanperiode 2018 tot en met 2022:



- Volgen van trends en ontwikkelingen binnen passend onderwijs en deze integreren in onze passend onderwijsvisie.
- Intensief contact en samenwerken met het voortgezet onderwijs, peuterspeelzalen en kinderdagverblijven, voor het realiseren van een doorgaande ontwikkelingslijn.

Korte termijndoelen, voor schooljaar 2019-2020:

- Alle nieuwe collega's en leerkrachten scholen op de onderwerpen hoog- en meerbegaafdheid, externaliserende gedragsproblematiek en begeleiding van leerlingen met ASS. Dit doel is gericht op kennisvergroting en vergroting van handelingsrepertoire van personeel van de Casimirschool, waarbij duidelijke handelingsadviezen gegeven worden.
- Doorgaande lijn SEL ontwikkelen en integreren binnen het Daltonconcept.
- Opleiden van diverse specialisten, zodat er kwaliteitsverbreding plaatsvindt en continuïteit van de expertise gewaarborgd kan blijven.
- Het ontwikkelen en uitvoeren van groepsarrangementen.